

Рассмотрено
на общем собрании
работников
Протокол №1
от «26» марта 2024 г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №56
«Родничок»
Акрамова Р.Н.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида 56 «Родничок»
города Набережные Челны за 2023 год**

г. Набережные Челны, 2024

Содержание

- I. Показатели деятельности по результатам самообследования
- II. Аналитическая часть
 1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.0. Общая характеристика организации
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
 2. Кадровое обеспечение
 3. Организационно – методическая деятельность
 4. Система оценки качества образования
 5. Взаимодействие с семьями воспитанников
 6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
 7. Общие выводы

**I. Показатели деятельности по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65,2
1.8.1	Высшая	5/21,7%
1.8.2	Первая	10 человек/ 43,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/30,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /18,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 / 67,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 67,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 / 192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2363 кв.м./ 7,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

1. Организационно – управленческая деятельность.

1.0. Общая характеристика организации:

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56 «Родничок».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения на русском языке: «Детский сад №56 «Родничок», на татарском языке: 56-нчы «Чишмэкэй» балалар бакчасы».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Дата открытия: 1986 год.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Почтовый адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 30 (31/14).

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92704.htm

Адрес электронной почты: sad5631@yandex.ru.

Телефон: 51-75-90.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский, татарский.

Приоритетное направление ДОУ: познавательно-речевое направление развития детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс организован на основе программ

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП) МБДОУ №56 «Родничок» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.

Парциальные программы и технологии:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О. С. Ушаковой, Т. И. Петровой, Е. С. Петровой.
- «Изодеятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- Соенеч. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы. Р.К.Шаехова.

Содержание образования в Детском саду определяется реализуемой основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы

дошкольного образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад по типовому проекту рассчитан на 250 мест. В данное время в детском саду функционируют 11 возрастных групп с 2 до 7 лет, посещает 192 ребенка.

В МБДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка
- уголок ПДД
- мини-музей камней и минералов
- музей народного быта
- экологический уголок
- уголок познавательного развития
- 13 игровых площадок для прогулок
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» города Набережные Челны Республики Татарстан руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Устав МБДОУ №56 «Родничок», утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 28.09.2017 г. №5785;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0002777 регистрационный № 8025/15 от 20.07.2015 года, срок действия бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-007573 от 14 мая 2019 года, срок действия бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам

дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно методических и наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.- сост. В.А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.- сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Млад-шая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6

лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многословные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.

Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты:

«Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации. Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Морские обитатели»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Музыкальные инструменты народов мира»;

«Насекомые»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»;

«Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет». Серия «Мир в картинках», Серия «Расскажите детям о...».

Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому и русскому языкам "Изучаем русский язык". Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Казань, ХЭТЕР, 2011;

«Туган телдә сөйләшәбез» - Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева, Казан, Фолиант, 2012;

«Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева, Казан, ХЭТЕР, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012

«Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В.,

Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж, Казан, ТКН, 2012;

«Туган телдә сөйләшәбез» ойрату программасы" / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева, Казань, Школа РИЦ, 2013;

К. В. Закирова. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия — Балачак аланы. Казан, 2011.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92704.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа ДОУ является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ООП ДОУ определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого– педагогической работы распределено по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных

групп показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах. Ни в одной подготовительной к школе группе нет низких показателей. Выпускники детского сада полностью усвоили программный материал образовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" -66% (результат усвоения -99%).

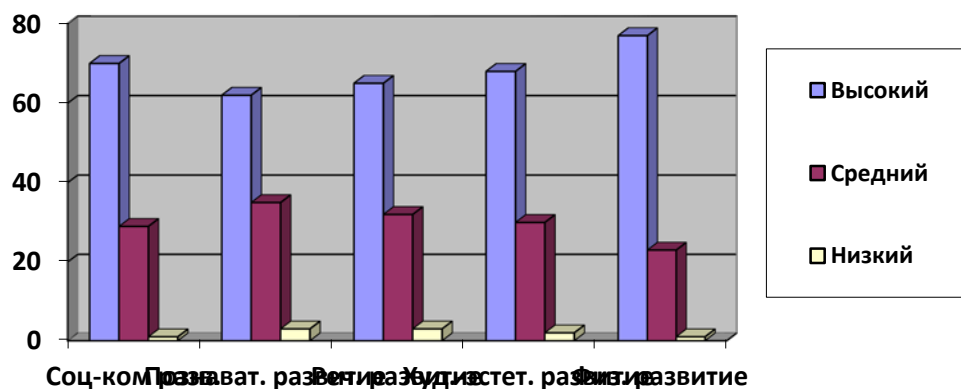
Затем идет «Социально-коммуникативное развитие» – 59% -высокий (98%),

Художественно-эстетическое развитие- 56%

Немного ниже результаты по ОО «Познавательное развитие» - 55% -высокий (98%)

«Речевое развитие» - 55% -высокий (97%).

	Уровни усвоения программы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого по саду <u>145</u> <u>детей</u>	Высокий	102	70	90	62	94	65	111	77	99	68	99	68
	Средний	42	29	50	35	47	32	33	23	43	30	43	30
	Низкий	1	1	5	3	4	3	1	1	3	2	3	2



Сравнительный анализ усвоения программного материала за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий уровень	62%	58%	-	68%
Средний уровень	36%	40%	-	30%
Низкий уровень	2%	2%	-	2%

Вывод: результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за 2019-2020 учебный год являются удовлетворительными.

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Освоение образовательной программы составило 98%. (на уровне с прошлым годом). Показатели мониторинговых данных выше городского уровня, наблюдается стабильность результатов.

1.4.Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно–профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 3» в рамках договора между ДОО и ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 3».

В ДОО разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОО определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника №3»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОО. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико- педагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОО знакомят родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления (фито, ароматерапии); ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОО, приемных групп. В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При

подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Посещаемость с сентября по апрель месяц составляет – 79,2%, выросла на 12,5% (в прошлом году – 66,7%).

В течение года систематически проводилась работа по профилактике заболеваемости. Количество рабочих дней (по болезни) пропущенных одним ребенком в этом учебном году (сентябрь-апрель) составляет 2,6 дня (по ОДО – 2,1 дня), а в прошлом году 1,9 дня.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ – достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

1.5.Оценка организации питания.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрокотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;

- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В течение 2023 года в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» в ДООУ нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Акрамова Резида Навадиловна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников детского сада, педагогический совет, Совет родителей.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития).

Таким образом, система управления ДООУ за 2020 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

2. Кадровое обеспечение Краткая информация о коллективе

Руководители	Заведующий	1
	Главный бухгалтер	1
	Заместитель заведующего по ХР	1
	Итого руководители	3
Педагогический персонал	Старший воспитатель	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Воспитатель	17
	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	2
	Итого педагогический персонал	22
Медицинский персонал	Медицинская сестра	1
Общеотраслевые (служащие)	Делопроизводитель	1
	Шеф-повар	1
	Бухгалтер	1
	Итого	3
Прочий персонал	Младшие воспитатели	13
	Общеотраслевые (рабочие) – дворник, уборщик, сторож, кастелянша, под/рабочий, рабочий по стирке, повар, раб по обл.зд.	
	Итого прочий персонал	20

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатели по обучению татарского языка, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре.

Педагогический коллектив составляет 24 человек, имеется 2 вакансии воспитателя. Средний возраст педагогического коллектива – 36,6 лет.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	23 человека	100%
	среднее педагогическое образование	0	0%
	получают высшее педагогическое образование	0	0
2. По стажу	до 5 лет	7	30,4%
	от 5 до 10 лет	7	30,4%
	от 10 до 15 лет	5	21,7%
	свыше 15 лет	4	17,4%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5	21,7%
	первая квалификационная категория	10	43,5%
	не имеют квалификационная категории	4	17,4%
	соответствие занимаемой должности	4	17,4%
Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	27 человек	100%
	среднее педагогическое образование	0	0%
	получают высшее педагогическое образование	0	0
2. По стажу	до 5 лет	5	18,5%
	от 5 до 10 лет	8	29,6%
	от 10 до 15 лет	8	29,6%
	свыше 15 лет	6	22,2% %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2	7,4%
	первая квалификационная категория	17	63%
	не имеют квалификационная категории	6	22,2%
	соответствие занимаемой должности	2	7,4%

Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, мастер-классы, педсоветы, анкетирование, деловые игры, педагогические выставки, коллективные просмотры педагогического процесса.

Для профессионального личностного роста педагогов разработан алгоритм самообразования. Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 5 наименований.

Вывод: По курсовой подготовке задолженности нет. Все педагоги в срок проходят

курсы повышения квалификации. Образовательный уровень достиг 100%, все педагоги с высшим образованием. Категорийность педагогов снижается.

3.Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ДОУ, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2019 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Достижения педагогов в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.

Результаты воспитанников	Конкурсы	Соревнования
Победители	1. «Звездочки 21 века» - диплом 1 степени 2. «Родной язык – живой воды родник»- МБУ «Центральная библиотечная система» - 1 место. 3. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Диплом 1 степени 4. «В сказочной мастерской великого Пушкина» МБУ «Центральная библиотечная система» -1 места. 5. Городской видеоконкурс «Весенние лучики поэзии» -1 место 6. «Радуга рабочих профессий» - МБУ «Центральная библиотечная система» - 1 место. 7. Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» (Домкор) - победитель. 8. Республиканская очная олимпиада для дошкольников "Одарённый ребёнок"- победители 9. Открытый Всероссийский Турнир Способностей «РостОК. SuperУм» - 1места 10. V Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» - победитель. 13.Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс	

	«Чулман Тургае» - диплом 1 степени,	
Призеры	11. «Звездочки 21 века» - диплом 3 степени 12. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - 2,3 место. 13. Чемпионатное движение «Baby skills» Диплом победителя по компетенции «Инспектор ГИБДД» в номинации «Самый изобретательный» 14. IV Региональная олимпиада среди дошкольников «Подготовишки. Осень» - диплом III степени. 15. Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»-Лауреаты 2, 3 ст. 16. Республиканская очная олимпиада для дошкольников "Одарённый ребёнок"- призеры. 17. Открытый Всероссийский Турнир Способностей «РостОК. SuperУм» -2,3 места 18. Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман Тургае» - лауреат 2 степени.	Командное соревнование «Зарница» в рамках Детской Городской Спартакиады - 3 место
Из них на:		
российском уровне	11	
республиканском уровне	12	
муниципальном уровне	11	

Победы педагогов:

1. Мухамадеева Г.Ф. - Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС» (НГПУ) – 3 место
2. Зарипова В.В. -Городской конкурс дидактических игр «Цветик-семицветик» - лауреат
3. Гизетдинова Г.А., Ахсанова Р.Р. - Конкурс проектов по развитию речи в рамках регионального семинара «Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольника» г. Елабуга – 3 место
4. Рудницкая О.М. - Зональный конкурс «Дорога безОпасности». Авторская «Обучающая игрушка» «Правила дорожного движения» - победитель районного этапа, Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога» «Фонд 21 века» - диплом лауреата, Всероссийский Конкурс «Мой лучший сценарий» Психофизическая разрядка с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебное путешествие» «Фонд 21 века» - Диплом I степени.
5. Султанова Г.Б. Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» «Фонд 21 века» - диплом 1 степени.

Публикации, методические разработки

1. Мухамадеева Г.Ф., Рудницкая О.М . выпустили экологический проект “Прикоснись к природе сердцем”.
2. 4 публикации в сборнике методических разработок в рамках программы “Экошколы/Зеленый флаг”.
3. 8 педагогов напечатали свои конспекты в сборниках майских совещаний.
4. Гавсутдинова А.М. – доклад и статья в методических сборниках для инструкторов ФК.
5. Сборник «Учим татарский язык играя» конспектов по закреплению лексического минимума по УМК в игровой деятельности.

Вывод: Очень плодотворной была работа в этом учебном году в области участия

наших воспитанников в конкурсах. Много призовых мест в очных конкурсах: чтецов, вокальных, интеллектуальных. Этому способствовала хорошая, организованная и качественная подготовка детей педагогами.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведению мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДООУ и Совета родителей.

Особое внимание в 2023 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса

через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждение программы развития учреждения, утверждение сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав «Бракеражной комиссии», «Комиссии по охране жизни и здоровья детей» осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения воспитанников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В ДООУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия.

В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения, экологическая лаборатория, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДООУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 6 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

- в соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Ежеквартально проводились проверки по охране труда, электробезопасности и по пожарной безопасности. На производстве несчастных случаев не было. Регулярно проводится инструктаж по охране труда и создаём условия, которые содействуют исключению несчастных случаев.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.

Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС решалось через приобретение методической литературы для педагогов, приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал, приобретение крупных трансформирующихся мягких модулей, МАФов на площадки 3х групп.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

В соответствии с ООП в ДОУ создана и обновляется предметно-развивающая среда. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их

дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для всех групп приобретены мягкие модули, которые отвечают требованиям к РППС по ФГОС ДО. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, конструкторы и другие.

Для организации игровой деятельности детей заключены договора на приобретение игрушек, развивающих игр.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок.

В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, дорожная разметка, теневые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряды.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПИН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания. На следующий год планируем замену линолеума на плитки, приобретение кроватей, игрушек, костюмов для утренников, канцтоваров.

Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2024 год:

1. Повышение имиджа ДОУ и качества образования через социальное партнерство и взаимодействие с социальными институтами, родителями, для создания единого интегративного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие детей дошкольного возраста.

2. Развитие материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью МБ ДОУ №56 «Родничок»

двадцать один (21) листов

Заведующий

МБ ДОУ №56 Акрамова Р.Н.

Дата « 10 » сентября 20 12 .

